

FICHA DE INTERVENCIÓN – EVALUACIÓN DEL GESTO DE SEÑALAR

Nombre del niño/a: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de evaluación: _____

Evaluator/a: _____

Entorno de observación: ☐ Casa ☐ Escuela ☐ Centro ☐ Otro: _____

Objetivo de evaluación

Observar y registrar el uso del gesto de señalar con el dedo índice para comunicar necesidades, deseos o compartir atención.

Escala de señalamiento (adaptada tipo Likert 0–3)

Puntuación	Nivel de desempeño	Descripción
0	No señala	No hay gesto de señalar ni intención aparente.
1	Señala con ayuda	Señala solo con guía física o instrucciones verbales explícitas.
2	Señala con apoyo contextual	Inicia el gesto de señalar de forma autónoma, pero en contextos estructurados o con rutinas.
3	Señala de forma espontánea	Señala espontánea para pedir, mostrar o compartir sin necesidad de apoyo externo.

Dedo con el que señala

Pulgar

Índice

Corazón

Anular

Meñique

Combina: _____

Registro de observación

(Usar una línea por observación. Se pueden añadir más líneas según sea necesario.)

Fecha	Contexto	Situación / Actividad	Puntuación (0-3)	Función del señalar	Observaciones

Resumen de evolución

Siguientes pasos sugeridos

Mantener la estrategia actual

Aumentar oportunidades de señalar

Introducir señalamiento en material visual (tableros, pictos)

Reforzar espontaneidad

Otro: _____