

CONTROL DE ESFÍNTERES

RETIRADA DEL PAÑAL

REQUISITOS

- Capacidad de ir al baño o lugar concreto cuando siente la necesidad
- Mostrar incomodidad cuando está mojado o trata de quitarse el pañal
- Permanece seco al menos durante una hora
- Comprende órdenes sencillas
- Permanece sentado/a en el orinal o inodoro durante uno o dos minutos
- Tiene habilidad para imitar



EN LOS MENORES CON TEA PUEDEN PRESENTARSE DESAFÍOS ADICIONALES

¿CÓMO CONSEGUIRLO?

1

ENTORNO

Crear un entorno tranquilo, para proporcionar un ambiente relajante.

2

ASPECTOS SENSORIALES

Tener en cuenta la temperatura del inodoro, sonidos al tirar de la cadena, pies bien apoyados...

3

AUTONOMÍA PERSONAL

Usar ropa cómoda y sencilla de quitar y poner para fomentar independencia.

4

COMUNICACIÓN

Dotar a las personas con dificultades comunicativas de un sistema de comunicación que permita realizar peticiones a través de gestos, imágenes o mediante petición verbal.

5

RUTINAS

Es importante establecer unas rutinas para facilitar la comprensión y anticipación de lo que sucede o va a suceder.

6

APOYOS VISUALES

Estos facilitan la comprensión de la acción a realizar y la secuencia de los pasos que componen la actividad

A TENER EN CUENTA...

TENEMOS QUE RESPETAR EL RITMO Y DESEO DEL NIÑO/A

Los programas de entrenamiento basados en premios y recompensas donde sentamos al niño/a cada cierto tiempo pueden generar rechazo al WC y son irrespetuosos con las necesidades del menor.

Además, la maduración del esfínter no depende de la voluntad y del esfuerzo por hacer pipi o caca sin el pañal.



PARA CUALQUIER DUDA, CONTACTAR CON UN TERAPEUTA OCUPACIONAL
ESPECIALIZADO