

# APPS DE JUEGOS DE ATENCIÓN VISUAL PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD

## Aprender a concentrarse jugando

---

La atención visual es una habilidad fundamental para el aprendizaje. Muchos niños y niñas con discapacidad o con necesidades educativas especiales pueden tener dificultades para mantener la concentración, observar detalles o centrarse en estímulos relevantes.

Una forma muy motivadora de trabajar esta habilidad es a través de apps basadas en juegos visuales. Estas aplicaciones convierten el entrenamiento de la atención en retos divertidos que estimulan la observación y la concentración.

En este contenido te mostramos algunos **tipos de apps que ayudan a trabajar la atención visual** y cómo utilizarlas de forma efectiva.

### *Juegos de buscar diferencias*

#### **Entrenar el ojo para el detalle**

Los juegos de buscar diferencias presentan dos imágenes aparentemente iguales. El reto consiste en encontrar pequeños cambios entre ellas, lo que obliga a la persona a observar con mucha atención.

Qué habilidades trabajan: Atención sostenida, Discriminación visual, Observación de detalles, Paciencia y perseverancia. Además, el sistema de niveles progresivos crea una sensación de reto y logro que motiva a seguir jugando.

## *Juegos de objetos ocultos*

### **Explorar y escanear visualmente.**

Otra categoría muy interesante son los juegos de objetos ocultos, en los que el niño debe localizar determinados elementos dentro de una escena llena de estímulos.

Qué habilidades desarrollan: Búsqueda visual, Atención selectiva, Exploración sistemática de la imagen y Coordinación óculo-manual.

Este tipo de juegos resulta especialmente útil para niños que necesitan mejorar su capacidad de focalizar la atención en estímulos relevantes.

## *Juegos de memoria visual y emparejamiento*

### **Concentración y recuerdo visual.**

Los clásicos juegos de emparejar cartas o imágenes también son una excelente forma de trabajar la atención.

Son una opción muy acertada para estimular: Atención visual, Memoria visual, Concentración y Control de impulsos.

Al tener que recordar posiciones y observar cuidadosamente cada carta, los niños y las niñas entrenan la atención de forma natural.

## **RECOMENDACIONES PARA USAR ESTAS APPS**

Para sacar el máximo provecho de estas apps, es recomendable **adaptar la dificultad** comenzando con niveles sencillos e ir aumentando la complejidad a medida que el niño o la niña progresa. Las **sesiones deben ser cortas**, de 10 a 15 minutos, para evitar la fatiga o la pérdida de atención, y siempre conviene **acompañar y guiar el juego**, ofreciendo pistas y reforzando los logros.

También es útil **enseñar estrategias de búsqueda**, como explorar la imagen por zonas o filas, y **combinar las apps con juegos reales**, como memory, puzzles o buscar objetos fuera de la pantalla, para que las habilidades se transfieran a situaciones prácticas. Por último, es fundamental **priorizar la motivación**, eligiendo juegos atractivos y celebrando cada avance para mantener el interés y la implicación del niño y de la niña.

## EVIDENCIA CIENTÍFICA SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍA

Numerosos estudios respaldan los beneficios de la tecnología para entrenar la atención visual en niños con discapacidad. Por ejemplo, investigaciones de la ONCE destacan que el uso de TIC y aplicaciones educativas en atención temprana permite estimular la percepción visual y la concentración de manera guiada y motivadora (Andrés, Patón & Salvador, 2017). Además, revisiones sistemáticas muestran que intervenciones basadas en tecnología, como programas asistidos por ordenador y entornos interactivos, mejoran significativamente la atención visual y funciones ejecutivas en niños y niñas con TDAH y TEA (David et al., 2023; Ji & Yang, 2021).

De manera complementaria, estudios sobre herramientas visuales interactivas indican que interfaces gráficas diseñadas para niños y niñas de corta edad contribuyen al desarrollo cognitivo y a la atención visual de forma más efectiva que métodos tradicionales (Lo & Wang, 2024). En conjunto, estas evidencias confirman que **la tecnología, utilizada de manera consciente y adaptada, puede ser un recurso muy valioso para potenciar la atención visual en la infancia.**

En definitiva, las apps de atención visual son una **herramienta poderosa para estimular la concentración y la percepción en niños y niñas con discapacidad**, pero su eficacia depende de un **uso guiado, consciente y equilibrado**. La tecnología puede ser aliada del aprendizaje, siempre que se combine con estrategias educativas tradicionales, juegos manipulativos y actividades de la vida diaria. En otras palabras, la tecnología sí, pero con sentido: un recurso más dentro de un enfoque integral que prioriza la motivación, la observación y el desarrollo de habilidades de manera divertida y significativa.

“La tecnología puede enseñar, motivar y divertir ...siempre que se use con sentido”